

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исаяев

«21» февраля 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«21» февраля 2022 г.

на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ КОСОГЛАЗИЯ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., доцент, зав. кафедрой офтальмологии А.Е. Апрельев

**Рецензенты:**

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н, Демин Д.Б.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Алексей Александрович Горбунов - кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии ОрГМУ, заместитель директора по лечебной работе Оренбургского филиала ФГАУ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова", г. Оренбурга

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры офтальмологии

«6» июня 2017 г., протокол № 49

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-Офтальмолог».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Минтруда России от 5 июня 2017г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»
- квалификационных требований: Приказ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки

## 1.2. Требования к слушателям

Врачи-офтальмологи

## 1.3. Формы освоения программы

Очная, с применением ДОТ, ЭО

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Офтальмология».

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций врачей-офтальмологов по актуальным вопросам медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с косоглазием.

### Задачи

#### - профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;  
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### - диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;  
диагностика неотложных состояний;  
проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- **реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации;
- **психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи;

**Планируемые результаты:**

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><i>Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза</i></p>	<p><b>ПК-1</b> владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранение, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья</p>	<p><b>Владеть:</b> Получение информации от пациентов с косоглазием. Первичный осмотр пациентов с подозрением на косоглазие. Направление пациентов с косоглазием на обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.  Направление пациентов с косоглазием на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Уметь:</b> Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с косоглазием. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты при косоглазии у взрослых и детей. Владеть методиками комплексного осмотра и обследования пациентов с косоглазием. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с косоглазием. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с косоглазием. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с косоглазием. Обосновывать необходимость направления пациентов с косоглазием на консультацию к специалистам. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с косоглазием специалистами. Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов с косоглазием. Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи пациентам с косоглазием. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с косоглазием. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с косоглазием. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Методика сбора информации у пациентов с косоглазием. Методика осмотра пациентов с косоглазием. Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата при косоглазии. Анатомо-функциональные особенности глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в норме и</p>
	<p><b>ПК-2</b> – владение методами донозологической диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных нарушений.</p>			

			<p>исследований при косоглазии.          Интерпретировать и анализировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с косоглазием.          Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с косоглазием.          Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ).          Методики наружного осмотра глаза, его придаточного аппарата и орбиты.          Методики исследования бинокулярных функций.          Методики исследования положения и подвижности глаза в орбите и относительно парного глаза.          Методики исследования цветоощущения.          Методики исследования рефракции и аккомодации.          Биомикроскопия.          Офтальмоскопия (прямая и обратная), офтальмохромоскопия, осмотр центральных и периферических отделов глазного дна.          Тонометрия (контактная и бесконтактная), эластотонометрия.          Периметрия (статическая и динамическая).          Визометрия.          Офтальмометрия.</p>	<p>при косоглазии.          Этиология и патогенез косоглазия. Современные классификации, клиническая классификация косоглазия.          Изменения органа зрения при косоглазии.</p>
--	--	--	--	---

<p><i>Назначение лечения пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i></p>	<p><b>ПК-3</b> – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p>	<p><b>Владеть:</b> Разработка плана лечения пациентов с косоглазием с учетом клинической картины. Назначение медикаментозной терапии пациентам с косоглазием с учетом клинической картины. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с косоглазием.</p>	<p><b>Уметь:</b> Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с косоглазием. Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с косоглазием. Определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с косоглазием. Назначать медикаментозную терапию пациентам с косоглазием и анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия. Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с косоглазием. Подбирать и назначать средства оптической коррекции при косоглазии(очковой, контактной).</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению при косоглазии. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с косоглазием. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с косоглазием. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Современные методы лечения взрослых и детей с косоглазием. Механизм действия основных групп лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия. Принципы подбора и назначения средств коррекции при косоглазии(очковой, контактной) взрослым и детям. Принципы и методы хирургического лечения травм глаза.; показания и противопоказания; возможные</p>
	<p><b>ПК-4</b> – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>			
	<p><b>ПК-5</b> – проведение лечения с использованием информированного согласия пациента</p>			

				<p>осложнения, их профилактика и лечение.</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с косоглазием. Хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах на органе зрения.</p> <p>Принципы и методы обезболивания в офтальмологии.</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики в офтальмологии.</p>
--	--	--	--	--



<p><i>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i></p>	<p><b>ПК-3</b> – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p>	<p><b>Владеть:</b> Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с косоглазием. Направление к специалистам для составления и выполнения индивидуальной программы реабилитации для пациентов с косоглазием. Направление</p>	<p><b>Уметь:</b> Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентам с косоглазием. Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с косоглазием. Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы. Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим, инвалидам по зрению. Организовывать выполнение программ элементарной, социальной, профессиональной и психологической</p>	<p><b>Знать:</b> Основы реабилитации и их реализация для пациентов скосоглазием слабовидящих и инвалидов по зрению. Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с косоглазием. Основные программы элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов скосоглазием. Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) при наиболее распространенных</p>
--	---	--	--	---

	<p><b>ПК-4 –</b>  осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>пациентов с косоглазием на медико-социальную экспертизу.  Направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для слабовидящих пациентов и инвалидов по зрению.  Направление к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам с косоглазием, слабовидящим и инвалидам по зрению.  Контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов с косоглазием, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p>	<p>реабилитации у пациентов скосоглазием, слабовидящих и инвалидов по зрению.  Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов скосоглазием, слабовидящих и инвалидов по зрению.  Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам скосоглазием, слабовидящим и инвалидам по зрению.</p>	<p>патологических состояниях у пациентов скосоглазием, слабовидящих и инвалидов по зрению.  Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению.  Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов скосоглазием, слабовидящих и инвалидов по зрению.</p>
--	---	--	--	--

<p><i>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости глаз среди взрослых и детей и контроль их эффективности</i></p>	<p><b>ПК-4 –</b> осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p>	<p><b>Владеть:</b> Пропаганда здорового образа жизни, профилактики косоглазия. Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп. Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики косоглазия. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с косоглазием, слабовидящими и инвалидами по зрению.</p>	<p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни. Организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению косоглазия. Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья. Производить диспансерное наблюдение за пациентами скосоглазием, слабовидящими, инвалидами по зрению.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Принципы и особенности профилактики возникновения косоглазии. Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование). Показания и противопоказания к применению методов профилактики косоглазия у детей и взрослых. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами скосоглазием, слабовидящими, инвалидами по зрению. Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов скосоглазием, слабовидящих и инвалидов по зрению. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.</p>
--	--	--	--	---

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов.**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП) Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточ ой аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия		Стажировка	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) <sup>2</sup>		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Анатомо-физиологические и функциональные особенности глаз при косоглазии	Тестирование	3	12	3	6
2.	Механизмы развития косоглазия. Обследование пациентов с косоглазием	Тестирование	3	2	3	6
3.	Классификация и распространенность косоглазия. Клиника различных форм косоглазия.	Тестирование	3	2	3	6
4.	Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения косоглазия	Тестирование	3	2	3	6
5.	Медикаментозные методы лечения косоглазия Аппаратные методы лечения косоглазия. Рефлексотерапевтические методы лечения косоглазия Комбинированные методы лечения косоглазия Профилактика косоглазия	Тестирование	3	2	3	6
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование	6			6
<b>Всего по программе:</b>			21	10	15	36

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные недели <sup>3</sup>					
		1					
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Анатомо-физиологические и функциональные	6	1					
		2					
		3					
Механизмы развития косоглазия. Обследование пациентов с косоглазием	6		1				
			2				
			3				
Классификация и распространенность косоглазия. Клиника различных форм косоглазия	6			1			
				2			
				3			
Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения косоглазия	6				1		
					2		
					3		
Медикаментозные методы лечения косоглазия Аппаратные методы лечения косоглазия Рефлексотерапевтические методы лечения косоглазия Комбинированные методы лечения косоглазия Профилактика косоглазия	6					1	
						2	
						3	
Итоговая аттестация							6
	36						
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>							
<b>Практические занятия</b>							
<b>Стажировка</b>							
<b>ИА</b>							

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Современные аспекты диагностики и лечения косоглазия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем часов
1	2			3
<b>Тема 1.</b> Оптическая система, статическая и динамическая рефракция глаза. Анатомо-физиологические и функциональные особенности глаз при косоглазии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1	Простая и сложная оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация объем, область и ширина аккомодации.	2	
	2	Анатомо-физиологические особенности глаза. Гемодинамика и гидродинамика глаза. Физиологическая анатомия мышц глаза. Функциональные особенности глаза. Острота зрения, поле зрения, световая чувствительность глаза.	2	
	3	Измерение рефракции, аккомодации. Подбор очковой и контактной коррекции.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
	Простая и сложная оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Аккомодация объем, область и ширина аккомодации.			0,5
	Анатомо-физиологические особенности глаза. Гемодинамика и гидродинамика глаза. Функциональные особенности глаза. Острота зрения, поле зрения, световая чувствительность глаза.			0,5
<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
Измерение рефракции, аккомодации. Подбор очковой и контактной коррекции.			2	
<b>Стажировка</b>			<b>3</b>	
<b>Тема №2</b> Механизмы развития косоглазия. Обследование пациентов с косоглазием	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>
	1	Теории происхождения косоглазия. Роль амблиопии в развитии косоглазия	2	
	2	Нарушения аккомодации и анизометропия как фактор развития косоглазия	2	
	3	Нарушение бинокулярного зрения, как фактор развития косоглазия.	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
Теории происхождения косоглазия. Роль амблиопии в развитии косоглазия.			1	

	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Нарушения аккомодации и анизометропия как фактор развития косоглазия		1
	Нарушение бинокулярного зрения, как фактор развития косоглазия.		1
	<b>Стажировка</b>		<b>3</b>
<b>Тема 3</b> Классификация и распространенность косоглазия. Клиника различных форм косоглазия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Клиническая классификация косоглазия по степени, происхождению, осложнениям. Распространенность косоглазия в мире, России.	2
	2	Общая симптоматика и клиника косоглазия.	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>1</b>
	Клиническая классификация косоглазия по степени, происхождению, осложнениям. Распространенность косоглазия в мире, России.		0,5
	Общая симптоматика и клиника косоглазия.		0,5
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Обследование тематических больных		2
	<b>Стажировка</b>		<b>3</b>
<b>Тема №4</b> Оптическая коррекция. Хирургические методы лечения косоглазия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Хирургическая анатомия косоглазия	2
	2	Хирургические вмешательства при различных видах косоглазия.	2
	3	Подбор очковой коррекции.	**
	4	Подбор контактной коррекции.	2
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>1</b>
	Хирургическая анатомия косоглазия		0,5
	Подбор очковой коррекции. Подбор контактной коррекции.		0,5
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	Хирургическая анатомия косоглазия		1
	Подбор очковой коррекции. Подбор контактной коррекции.		1
	<b>Стажировка</b>		<b>3</b>
<b>Тема 5.</b> Медикаментозные методы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>
	1	Медикаментозная терапия в профилактике косоглазия. Механизмы действия различных физиотерапевтических методик	2

лечения косоглазия Аппаратные методы лечения косоглазия. Рефлексотерапев- тические методы лечения косоглазия. Комбинированн ые методы лечения косоглазия Профилактика косоглазия	2	. Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом. Возможные сочетания различных комбинаций консервативных методов лечения косоглазия «Аллоплант». Эффективность методов в лечении косоглазия	2	
	3	Знакомство с аппаратурой. Усвоение технологии рефлексотерапевтических воздействий	2	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>1</b>
	Медикаментозные терапия в профилактике косоглазия			0,5
	Иглорефлексотерапия, миотерапия, фармакопунктура биоматериалом «Аллоплант». Эффективность методов в лечении косоглазия.			0,5
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	Механизмы действия различных физиотерапевтических методик			1
	Знакомство с аппаратурой. Возможные сочетания различных комбинаций консервативных методов лечения косоглазия.			1
	<b>Стажировка</b>			<b>3</b>
Итоговая аттестация				<b>6</b>
<b>Всего:</b>				<b>36</b>



## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

#### *Паспорт фонда оценочных средств*

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	<i>Тестовые задания</i>	729

#### *Фонд оценочных средств*

#### **Примерная тематика тестовых заданий для текущего контроля**

##### 1. КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КОСОГЛАЗИЯ

- 1) снижение зрения, не связанное с органической патологией зрительного анализатора**
- 2) снижение зрения всегда связанное с органической патологией зрительного анализатора
- 3) хорошо поддается очковой коррекции
- 4) можно рекомендовать рефракционные операции
- 5) показано медикаментозное лечение

##### 2. К ОСЛОЖНЕНИЯМ ВРОЖДЕННЫХ КАТАРАКТ ОТНОСИТСЯ ВСЁ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:

- 1) нистагма
- 2) косоглазие
- 3) недоразвития сетчатки
- 4) обскурационной косоглазия
- 5) анизометропии**

##### 3. БИНОКУЛЯРНОЕ ЗРЕНИЕ – ЭТО:

- 1) периферическое зрение
- 2) центральное зрение
- 3) восприятие окружающих предметов двумя глазами**
- 4) восприятие окружающих предметов одним глазом
- 5) цветовое зрение

#### **Примерная тематика тестовых задания для итоговой аттестации**

##### 1. МАКСИМАЛЬНУЮ ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ ПОЛУЧАЮТ ПРИ:

- 1) после адаптации в скотопических условиях
- 2) после адаптации в фотопических условиях
- 3) недокоррекции аномалии рефракции
- 4) полноценной коррекции аметропии**
- 5) после адаптации в мезопических условиях

##### 2. КОСОГЛАЗИЕ – ЭТО:

- 1) нарушение аккомодации глаза.
- 2) отклонения одного из глаза от совместной точки фиксации.**
- 3) нарушение периферического зрения.
- 4) отклонение обоих глаз от совместной точки зрения.
- 5) снижение остроты зрения обоих глаз.

##### 3. АМБЛИОПИЯ ДИСБИНОКУЛЯРНАЯ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ:

- 1) монолатеральном косоглазии.

- 2)альтернирующем косоглазии.
- 3)паралитическом косоглазии.**
- 4)частично - аккомодационном косоглазии.
- 5)аккомодационном косоглазии.

#### Критерии оценки тестирования

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

## 5.2. Образовательные технологии

1. Онлайн - лекция в формате видеоконференции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия - занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по оказанию офтальмологической медицинской помощи.
3. Стажировка.

## 5.3. Обеспечение стажировки

### Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения косоглазия.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-офтальмолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по хирургии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение модуля *Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся***

#### **Карта материально-технического обеспечения Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение.**

Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение – «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение – «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского для WindowsWorkstations». Для прохождения тестового контроля знаний студентов и слушателей Академии используется программное обеспечение – «Комплексные тесты ОрГМА».

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.**

[www.far56.ru](http://www.far56.ru) [www.far.org](http://www.far.org) [www.critical.ru](http://www.critical.ru) [www.ambulance03.ru](http://www.ambulance03.ru) [www.cito03.ru](http://www.cito03.ru)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

##### **Техническое оборудование:**

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

##### **Компьютерные презентации**

- Оптическая система глаза.
- Анатомо-физиологические и функциональные особенности глаз при косоглазии.
- Классификация и распространенность косоглазия
- Клиника различных форм косоглазия
- Оптическая коррекция.
- Хирургические методы лечения при косоглазии
- Медикаментозные методы лечения косоглазия
- Аппаратные методы лечения косоглазия
- Рефлексотерапевтические методы лечения косоглазия
- Комбинированные методы лечения косоглазия
- Профилактика косоглазия

##### **Наборы таблиц:**

- Оптическая система глаза
- Классификация косоглазия

##### **Учебные видеофильмы:**

- Методика операции при врожденной катаракте

- Методика операции при косоглазии
- Методика операции ФРК (Фоторефрактивная кератэктомия), LASEK, FEMTOLASEK

#### **Оборудование для диагностики глазных болезней:**

- набор пробных линз,
- рефрактометр,
- офтальмоскопы,
- биомикроскоп,
- периметр,
- оптометры,
- таблица Сивцева,
- тест на бинокулярность

#### **Библиография нормативных документов и методических разработок.**

- ФГОС специальности «060101.65 Лечебное дело»
- Учебная программа по офтальмологии
- Учебный план ГБОУ ВПО ОрГМА

#### **Карта обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебно-методической литературой**

##### **ОСНОВНАЯ:**

1. Офтальмология: нац. рук-во / С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетьева, В. В. Нероев, Х.П.Тахчиди– М., 2011. – 944 с.
2. Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А. Катаргиной. – М.: Апрель, 2012. – 136 с.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Аветисов, С. Э. Зрительные функции и их коррекция у детей / С. Э. Аветисов, Т. П. Кащенко, А. М. Шамшинова. - М.: ОАО Издательство Медицина, 2005. – 872 с.
2. Апрельев, А. Е. Рефлексотерапия в комплексной реабилитации пациентов с приобретенной миопией / А. Е. Апрельев //– Оренбург, 2011. – 160 с.
3. Бастрон О.В., Сафронова И.Н. Коррекционная и профилактическая направленность адаптивного физического воспитания слепых и слабовидящих детей. Томск.: Из-во ТГПУ,2007.-с.167-169
4. Беженцева Л.И. Особенности организации процесса физического воспитания детей-инвалидов (слепых и слабовидящих) в условиях школы-интерната. Томск. Изд-во ТГПУ,2003.-с. 233-237.
5. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие. - 2007. - 288 с.
6. Галимова, В. У. Пигментная дегенерация сетчатки / В. У. Галимова. - Уфа, 1999. – 167 с.

7. Зрительные функции и их коррекция у детей / Под ред. С.Э. Аветисова, Т.П. Кащенко, А.М. Шамшиновой. – М.: Медицина, 2005. – 872с.
8. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: Учебно-методическое пособие/С.Б.Нарзулаев, Г.Н.Попов, Г.Н.Лапина, О.Ю.Похороков.-Томск. Изд-во ТГПУ, 2006.-с. 22-26.
9. Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии: учеб.пособ. / Д. М. Табеева. - М.: МЕДпресс, 2001. – 456 с.
10. Теория и организация физической культуры: Учебник. Том 2/ Под ред. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2007. – с.26
11. Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства. М., 2004. - 143с.
12. Азарян Р.Н. Обучение слепых и слабовидящих детей правильной ходьбе. М., 1999. – 67с.
13. Денисова М.А. Физическое воспитание. Коррекционная программа (авторская) для слепых дошкольников и методические рекомендации к работе тифлопедагога //Специальные коррекционные программы для школьников с тяжелой зрительной патологией. - СПб., 2005. – 71 - 79.
14. Дефектология. Словарь-справочник. - Под редакцией Б.П. Пузанова. М.: "Новая школа". -2007. – 94с.
15. Касаткин Л. Ф. Коррекция недостатков физического развития и ориентировки в пространстве слепых детей. М., 1998. – 211 - 263.
16. Коррекционная работа с учащимися начальных классов школ для слепых детей. // Под ред. Л.И. Солнцевой. - М.: "Логос" ВОС, 1990-С. 115-129.
17. Образовательные стандарты для специальных коррекционных школ Министерство образования РФ. СПб-1996, ст. 52-68
18. Ростомошвили Л.Н. Адаптивное физическое развитие. Авторская программа по лечебной физкультуре для детей с тяжелой патологией зрения: Учебно-методическое пособие. М., 2005. – 65с.
19. Социально-педагогическая реабилитация инвалидов по зрению средствами физического воспитания: Материалы научной конференции. - М.: ФОН, 1995.-190

**Сведения о зданиях и помещениях,  
используемых для организации и ведения образовательного процесса**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ГБУЗ «ООКБ» Ул. Аксакова 23	палаты ОО№1(50 коек)- 144м <sup>2</sup> ,	1343м <sup>2</sup>

		палаты ОО№2 (25 коек)- 84м <sup>2</sup> 3 операционные - 110м <sup>2</sup> отделения лазерной микрохирургической офтальмологии-32м <sup>2</sup> , кабинеты лаборатории контактной коррекции зрения -24м <sup>2</sup> , кабинеты поликлиники (№16 и №18)-30м <sup>2</sup> , кабинет иглорефлексотерапии-12м <sup>2</sup> кабинеты УЗИ-32м <sup>2</sup> , аудитория №8- 625м <sup>2</sup> , площади общего пользования (туалет, гардероб и т.д.) – 250м <sup>2</sup>	
--	--	---	--

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса  
специализированным и лабораторным оборудованием**

Наименование модуля (раздела) дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
Офтальмология	<p>1. Тематическая комната по офтальмологии. Таблицы по темам: «Анатомия органа зрения», «Методы исследования», «Травмы органа зрения», «Патология сосудистой оболочки» и др., муляж глаза, фантом офтальмологический, фильм по методам исследования, фильмы операций по темам.</p> <p>2. Аппаратная комната. Щелевая лампа, периметр, офтальмоскоп электрический, набор пробных очковых линз, офтальмоскоп ручной, аппарат Рота.</p> <p>3. Операционные «ООКБ» с хирургическим оборудованием.</p>

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>